

龍虎山郊野公園是全港最小的郊野公園，但生物豐富多樣，是雀鳥、昆蟲、哺乳類動物等物種的棲息地。保良局蔡繼有學校舉行創意、行動和服務(CAS)挑戰周，負責策劃學習活動的十一年級學生劉旨軒(Isaac)和高崇瑋(Ian)與龍虎山環境教育中心合作，為同學們安排野外定向遊戲，希望增進同學環境保育的知識。

文：曾卓盈 圖：楊柏賢

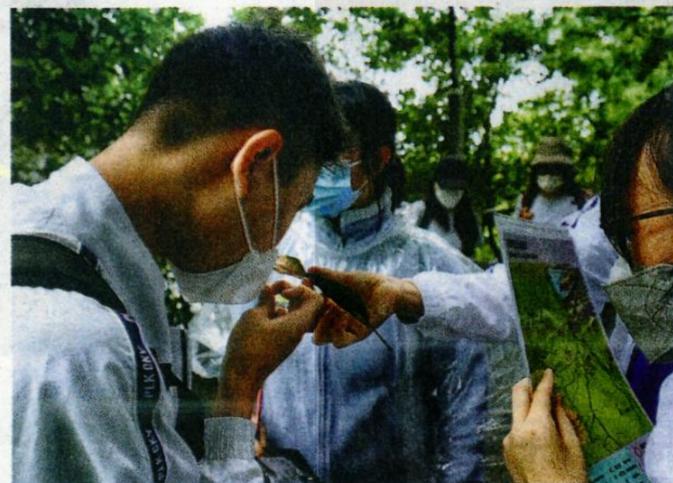
創意、行動和服務(CAS)是IB學制(國際文憑大學預科課程)其中一個核心部分，保良局蔡繼有學校設立CAS挑戰周，以增加學生的學習經驗和與他人合作的機會。挑戰周設立不同社會議題的小組，例如環境保育、動物福利、貧窮與人權等，學生可因應自己喜好入組，然後以二人一組的形式，為全組同學設計一日學習活動的行程，是次龍虎山野外定向遊戲由Isaac和Ian主理。

價值觀 checklist

- 尊重
- 責任感
- 歸屬感
- 珍惜環境

龍虎山野外定向 了解本地生態歷史

翻地圖 找樹林 答問題



活動問題問及錫葉藤的質感，Yannes 感覺其葉面粗糙如砂紙。

過程中學生須在眾多樹木中找出指定的樹木及形容其枯葉的氣味，圖為 Ian (左) 嘗試聞各種枯葉，但他說嗅不到氣味。

在遊戲開始前，有學生四處張望周遭環境，有的忙着在身上噴灑蚊怕水；龍虎山環境教育中心導賞員 Kaizer 問到大家參與定向遊戲的經驗時，大部分學生也搖頭，所以他一邊向學生派發地圖、指南針等物資，一邊講解遊戲規則：學生需於 1 小時 45 分鐘內尋找及前往地圖上 10 個列明的「控制點」，並回答生態或歷史問題，分數

最高的一組勝出。由於「控制點」分佈在不同的地方，而且問題分數不一，Isaac 和楊子瑤(Yannes) 接過地圖後便立即商討行走路線，務求在限時內走過「控制點」。

當 Isaac、Yannes、Ian 和何芷澄(Katie) 來到第二個控制點時，他們根據答題紙上的相片提示，打算在一片林木中找出指定的樹木，並形容該樹

枯葉的氣味。惟分辨樹木顏色、樹紋等特徵對一眾門外漢而言可謂一大難事，Isaac 撿起幾塊枯葉嗅一嗅，也未能分辨氣味。後來他們回想 Kaizer 在活動開始時問大家：「你們當中有沒有蠶豆症患者？」由於蠶豆症患者不能接觸樟腦丸，他們便猜想正確答案是樟腦木。之後他們便向下一個「控制點」進發。

維城界石 劃分城區範圍



港島過去發現多塊維多利亞城界石，包括左圖在龍虎山郊野公園山坡發現的界石，以及右圖摩星嶺的另一塊界石。(香港行跡提供)

在走上克頓道途中，同學可以看到由 1903 年豎立至今、與本港歷史息息相關的維多利亞城界石。1841 年英軍登陸香港島後，英國逐漸將中西區發展成金融商業中心，維多利亞城(Victoria's Town)是當時港英政府於 1843 年沿港島北岸狹長地帶，包括上、中、下三環一帶海旁開闢的城區，為多數歐洲居民、較富裕華人居所。為劃出維多利亞城的範圍，政府在 1903 年豎立多塊刻有「CITY BOUNDARY 1903」

(1903 年城市邊界)的花崗岩界石，於 2021 年獲列入古物古蹟辦事處界定的政府文物地點名單。

列政府文物地點名單

港島過去曾發現 10 塊維多利亞城界石，不過當中位於馬己仙峽道的界石於 2007 年遭移除，至今下落不明，其他現存界石位於寶雲道、黃泥涌道、舊山頂道、薄扶林道、域多利道、龍虎山、摩星嶺及聶高信山近玫瑰崗學校。



龍虎山環境教育中心在定向遊戲設計了 10 個控制點，同學須在限時內到達控制點及完成任務。

指南針辨方向 地理課學不到

愈來愈接近山峰時，突然迎來岔路口，同學需要使用手上的指南針辨認方向。他們平時習慣用電子科技，現在便顯得手忙腳亂。有修讀地理的 Katie 笑言平日所學派不上用場，因為課程裏沒有使用地圖的指引，而且學校沿用 IB 學制，大多學

習外國地理知識，較少學習香港地理。幸好最後同學們找出正確路向，登上山峰完成任務。Yannes 眺望大海和整個山景，指自己平日較少爬山，這次活動讓她飽覽香港美景，形容心情分外舒暢。



同學需利用地圖、指南針等物資完成定向遊戲，Isaac (右一) 一組在使用指南針時遇上困難。

松林炮台 感受戰爭痕迹

松林炮台是整個活動的終點站，在天色漸暗、雲霧迷濛的環境下，同學們參觀 20 世紀初遺留下來的炮台及營房等設施。松林炮台曾是重要的海防據點，從前軍人站在炮台內的指揮部、觀察台、彈藥庫內抵禦敵軍的攻擊。修讀歷史的 Yannes 表示，縱使課制包含日本歷史，卻鮮有提及日軍佔領香港領土的歷史，是次旅程補充課本上缺失的知識，又稱對比參觀博物館，親臨炮台原址更能感受戰爭的真實感。望着炮台的 Isaac 回想起曾參觀德國的戰爭與暴政犧牲者紀念館時的經歷，「但與今次體驗相比，可能因為香港是自己的家，當踏入炮台等遺蹟時，更能切身感受戰爭發生過的痕迹」。他稱今次活動加深自己對環境保育的意識，認為不論環境、文化，還是歷史上，任何人也有責任保護自己地區的文化和環境。

帶隊老師岑翹楚(Jeff)表示，雖然今次活動由 Isaac 和 Ian 主理，但其他同學亦有參與會議，在主理人的定期匯報中提出意見，有助訓練他們與人合作的技巧。他又替同學在整個活動學會不少課外知識感到高興，指今次同學在籌備及參與活動中透過自己觀察及思考，貢獻自己並自主學習，非「飯來張口」單靠別人灌輸知識，相信對同學而言是寶貴的经验。



遊戲的終點站是松林炮台，同學們參觀 20 世紀初遺留下來的炮台、營房等設施。



Yannes (左起)、Isaac、Katie 和 Ian 用拉尺量度及計算大炮的大小。