

晴報

Parenting

39

學校巡禮

►小學各層設有圖書角。



非牟利私立中小學保良局蔡繼有學校，由創校校長劉筱玲博士領導，推動圖書教學。學校沒有精英班，成績表用等級代替傳統分數，鼓勵學生積極主動，並教育家長不要太過插手子女的學習。

撰文：胡麗珊 攝影：陳智良  
部分圖片：受訪者提供

編輯：余敏

美術：梁政敏

想孩子愉快學習？希望他們贏在起跑綫？在小朋友成長路上，家長會為子女好好計劃。如何在芸芸學校中，選擇最適合一間？本報網羅各區幼稚園、小學、中學以至國際學校，由校長、老師及學生們，親身講述學校教育理念和教學特色，給作為家長的讀者了解他們心儀學校，為子女作出明確選擇。  
(逢周四刊登)

# 保良局蔡繼有學校

## 重視閱讀 全人發展

蔡繼有是一條龍中小學，中學預科提供IB課程。學校為貫徹12年的教育方針，由一位校長作總領導以便統一理念。劉校長謂中小學老師貫徹理念，學生完成IB課程後留港和到海外升學的各佔一半。

劉校長關心小朋友各方面成長，設計了多隻啤啤熊，這天拿着公仔跟學生合照。



### 常去觀課 鼓勵互動

學校重視閱讀，中小學共用兩層圖書館，小學各層設有圖書閣。劉校長30年前已主張用圖書教學，常到各地分享心得，學校的小五書單包括《小王子》、《誰搬走了我的乳酪》和《三國演義》等，書單由中英語文老師各按當年教學目標和主題選書。她謂老師來自不同文化背景，令學生擁有跨文化閱讀體會。

校長常去觀課，觀察班上有沒有互動、能否提供小朋友討論、表達和思考的空間。「如果課堂只有記錄老師意見，沒有鼓勵動腦筋，便不算成功課堂；小朋友需要看到老師的熱誠。」

### 專題研習 不設名次

她強調學校相信人人有其天份，以她過往教書經歷，常見到考最尾幾名的都有其強項，可惜表現沒法用分數呈現。「例如同理心便沒法在成績表反映到，故我們應提供多元化平台讓學生發揮所長。」校方鼓勵小朋友自小參與音體藝活動，校內有豐富的運動、樂團活動，小一開始每周有兩節音樂課，其中一節是練習樂器；校長謂把練音樂也放進常規時間表，方便同學可以合作。

學校各科會按主題進行專題研習，不設名次，老師會在課堂上靈活安排測考評估，並只用5個等級。校長謂課堂會隨時默書但不計分，小朋友不會有壓力。「我們任何範疇都不計分！老師會觀察學生愛舉手、夠投入討論，用等級去評估表現。家長到派成績表那天才會見到考卷，不想學生因分數被催谷，更不鼓勵補習。」去分數化可能大人最不習慣，但校長謂學習本應是長遠的路，一時的分數不能反映甚麼。「有些男同學到最後幾年才開竅，知道要怎樣努力。常規的培養、積極的態度才是更重要的基礎，大人不見到分數，難道就沒法掌握子女有沒學習熱誠？他們可以問孩子，並相信學校。」

**Smart Box**  
保良局蔡繼有學校創立於2002年，屬一條龍私立男女校。課程分小學5年，中學包括3年初中校本課程、2年IGCSE及最後2年IB，每月學費由\$6,870起跳。

**校長有SAY**  
劉校長致力推行普通話+英語雙班主任制，「兩位老師不單在教室，小息、吃飯時都陪伴學習嚮導，給予最自然的聽說語境，因此學生自小不害怕英語。」

學生由小四開始參與社區服務，圖為中學生到街市搜集菜蔬再送贈到基層。

