

學校巡禮

保良局蔡繼有學校

重視閱讀 全人發展

非牟利私立中小學保良局蔡繼有學校，由創校校長劉筱玲博士領導，推動圖書教學。學校沒有精英班，成績表用等級代替傳統分數，鼓勵學生積極主動，並教育家長不要太過插手子女的學習。

撰文：胡麗珊 攝影：陳智良
部分圖片：受訪者提供
編輯：李越梅 美術：郭香琴



蔡繼有是一條龍中小學，中學預科提供 IB 課程，學校為貫徹 12 年（小學 5 年、中學包括 3 年初中校本課程、2 年 IGCSE 及最後兩年 IB）的教育方針，由一位校長作總領導以便統一理念。劉校長謂中小學老師貫徹理念，學生完成 IB 課程後留港和到海外升學的各佔一半。現學校每年有約 4,000 人申請，平均每年收 160-180 人，並提供少量的插班生學位。

故事教學 自創教材

學校重視閱讀，中小學共用兩層圖書館，小學各層設有圖書閣。劉校長 30 年前已主張用圖書教學，常到各地分享心得，學校的小五書單包括《小王子》、《誰搬走了我的乳酪》和《三國演義》等，書單由中英語文老師各按當年教學目標和主題選書。她謂老師來自不同文化背景，令學生擁有跨文化閱讀體會。「因每本圖書都不同，有的作者擅於寫情、有的擅長情節鋪排，老師要自己去探索及搜集資料，設計教案，讓學生有得着；但這樣的課程才富於活力，而故事書也有不少價值觀，同學間可以有空間討論。」校長常去觀課，觀察班上有沒有互動、能否提供小朋友討論、表達和思考的空間。「如果課堂只有記錄老師意見，沒有鼓勵動腦筋，便不算成功課堂；小朋友需要看到老師的熱誠。」



共兩層的圖書館各層放滿不同小說類別，上層是中學區，下午常見高中生在溫習。

重視品格 擴闊視野

她強調學校相信人人有其天份，以她過往教書經歷，常見到考最尾幾名的都有其強項，可惜表現沒法用分數呈現。「如同理心便沒法在成績表反映到，故我們應提供多元化平台讓學生發揮所長。」校方鼓勵小朋友自小參與音體藝活動，校內有豐富的運動、樂團活動，小一開始每周有兩節音樂課，其中一節是練習樂器；校長謂把練音樂也放進常規時間表，方便同學可以合作。另外學校有自設生活教育科目，「生活教育應跟其他學科同受重視。我們安排學生去社區服務，到幼稚園、街市、露宿者聚集的地方體驗。」

劉校長很關心小朋友各方面的成長，設計了多隻啤熊，這天拿着公仔跟學生合照。

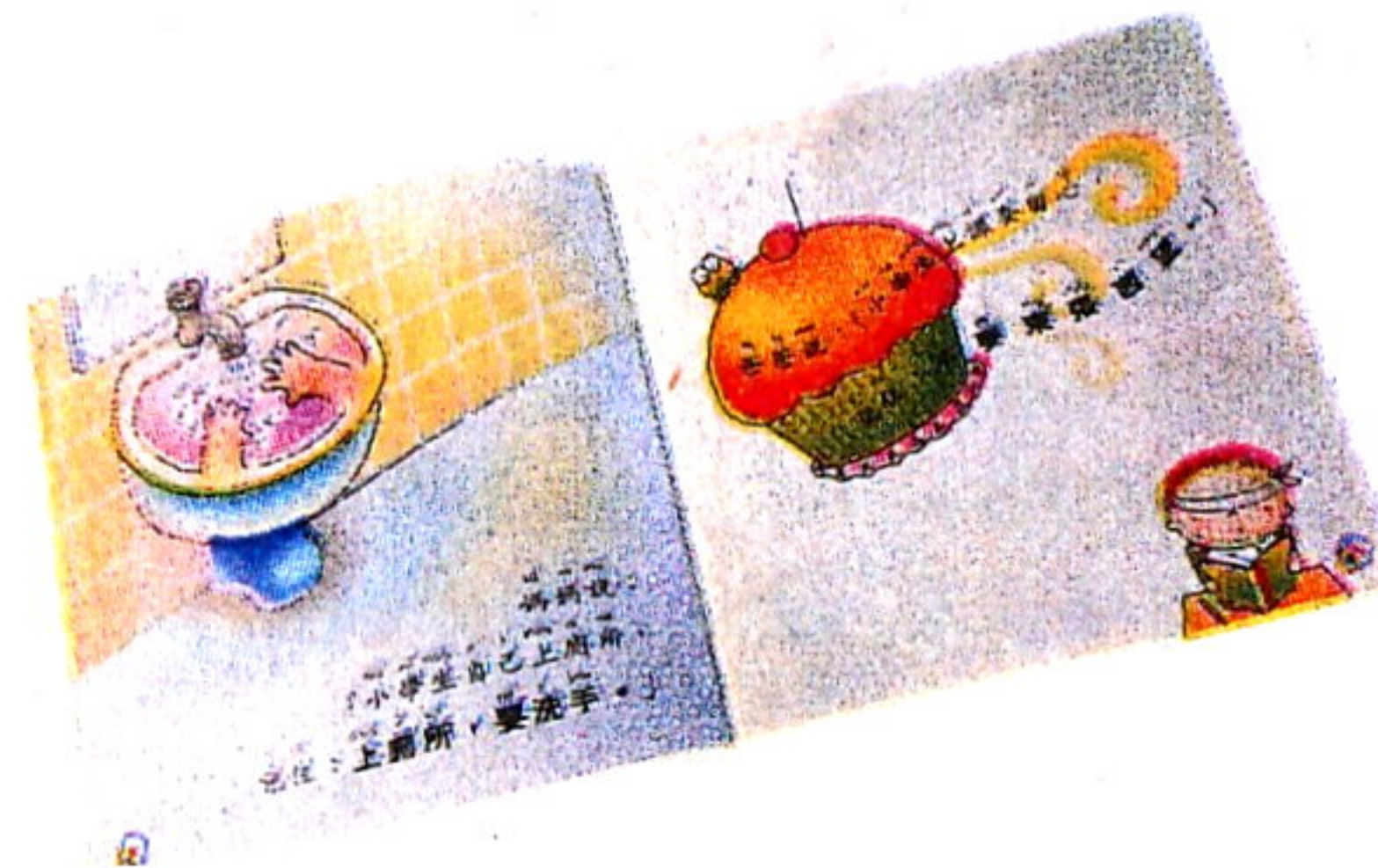
生活教育科多年來由老師設計的八大元素教材，已滲入很多活動。

生活教育課有《成長八大元素》教材書，每級有學習內容，例如小三學責任，同學要學自訂時間表；中學生學習包容、認識世界等等。」學校同時為配合 IBDP 作準備，高小已安排境外交流學習以拓闊學生世界觀。「境外學習和社會服務，也並非是針對 IB，而是針對學生能有全人發展。」

雙語教學 自然語境

這裏的小朋友表達能力強，開心活潑，會主動向記者示好。校長作為資深語文老師，她感到香港有學習雙語優勢，卻難見成效，只因兒童缺乏真正應用語文的環境，故她在創校時已用雙班主任制，由一位普通話及一位以英語為母語的老師任教。「兩位老師不單在教室，小息、吃飯時都陪伴學生，隨時作其生活和學習嚮導，給予最自然的聽說語境，因此學生自小不害怕英語。」

學校各科會按主題進行專題研習，不設名次，老師會在課堂上靈活安排測考評估，並只用 5 個等級。校長謂課堂會隨時默書，但不計分數，小朋友不會有壓力。「我們任何範疇都不計分！老師會觀察學生愛舉手、夠投入討論，用等級去評估表現。家長到派成績表那天才會見到考卷，不想學生因分數被催谷，更不鼓勵補習。」去分數化可能大人最不習慣，但校長謂學習本應是長遠的路，一時的分數不能反映甚麼。「有些男同學到最後幾年才開竅，知道要怎樣努力。常規的培養，積極的態度才是更重要的基礎，大人不見到分數，難道就沒法掌握子女有沒學習熱誠？他們可以問孩子，並相信學校！」



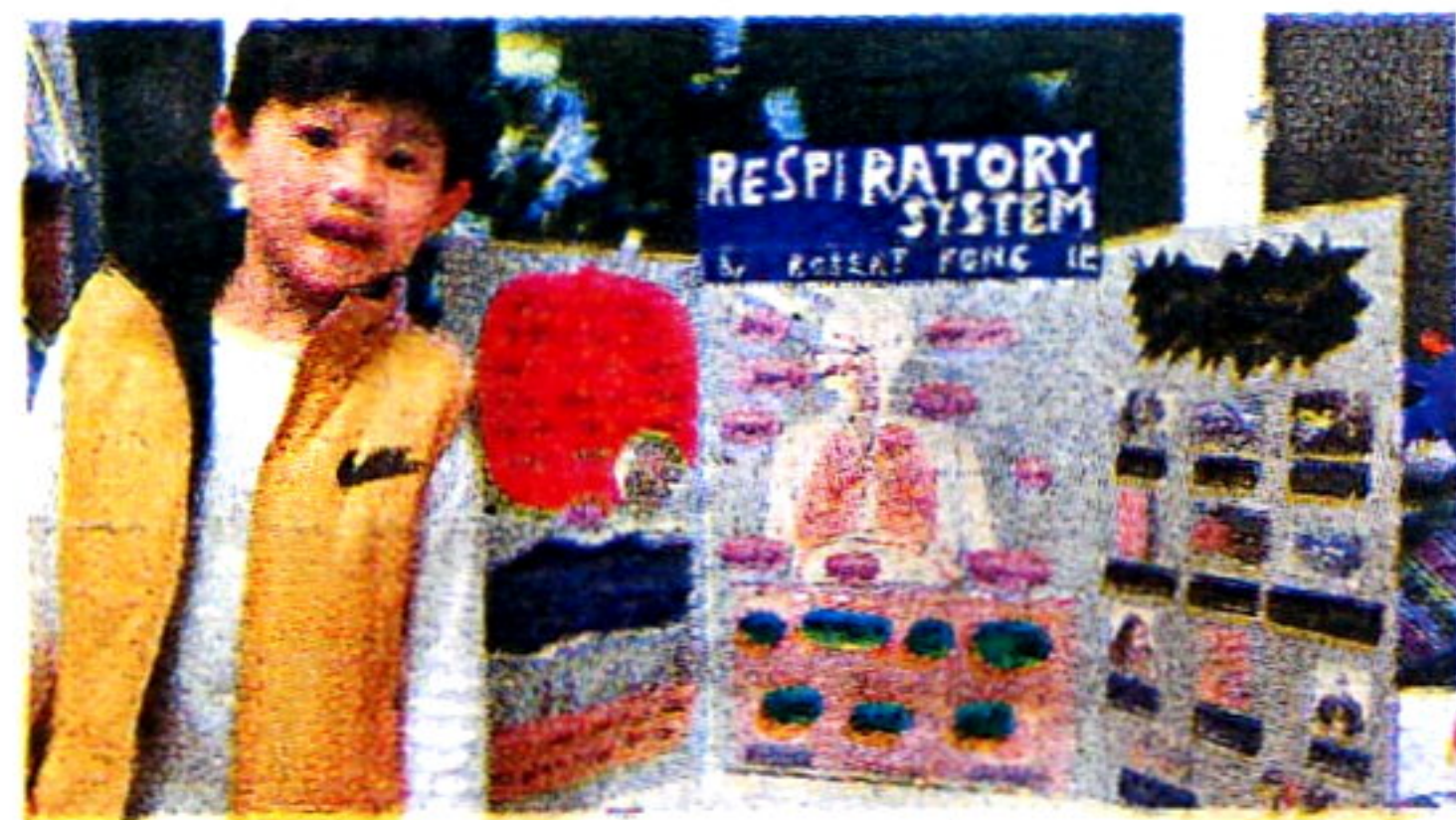
劉校長創作的《小一新生》故事，放入他們常遇的情境。



小學各層設有圖書角。

轉校生家長：圖書教學增想像力

有兩名兒子讀該校小四及第 10 班的家長張韻儀（前香港家長教育學會主席），其大仔 James 是在小五下學年轉校，她謂兒子當年入學語文試不達標，但提交他幼時創作的繪本，有老師看到故事書感到小朋友有主見，再讓校長接見，最後讓他入讀。James 現修讀 G5M，並剛在暑假到加拿大修讀了一個國際英語課程，全球各地尖子中最後考到第一，令媽咪最意外是 James 並非英文最優秀一批學生，但由讀傳統小學轉來 5 年後，英文能力能跟國際尖子齊齊。



張韻儀細仔 Robert 小一時製作的呼吸系統研習報告。

「這便是學校雙語環境成功的地方。我記得大仔小五要讀原著《誰搬走了我的乳酪》，要查很多字，他共用了大半年才適應到全英語學習，堂上參與討論，對於內向的他也不容易；但學校的高度包容性和語文方向，提升到他的自信。」她續稱，細仔較哥哥活潑很多，學校有大量活動讓他嘗試，他現時參加了冰球及小提琴。「學校功課程度有挑戰性，孩子也要很努力，但校方不鼓勵家長插手。」她謂學校理念很創新，但見到兒子健康愉快成長。「他們很喜歡學校，也對學習有熱誠！」



學生由小四開始參與社區服務，圖為中學生到街市搜集菜再送贈到基層。