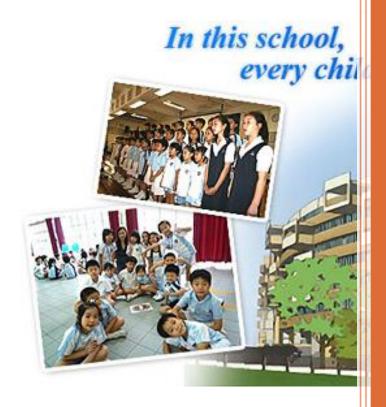


2017年度國際普通中學教育文憑



選科指南

目錄

序言	5
簡介	6
國際普通中學教育文憑 (IGCSE) 及 國際預科文憑課程 (IBDP)	8
科目 英文 (第一語言) (0500)	9
英文 (第二語言) (0510)	10
英國文學 (0486)	11 12
中文 (第一語言) (0509) 國際數學 (0607)	13
附加數學 (0606)	14
生物 (0610)	15
化學 (0620)	16
物理 (0625)	17
藝術及設計 (0400)	18
企業概論 (0450)	19
設計與科技 (0445)	20
戲劇 (0411)	21
經濟 (0455)	22
地理 (0460)	23
歷史 (0470)	24
資訊及通訊科技 (0417)	25
音樂 (0410)	26
體育 (0413)	27
藝術及設計:紡織 (0400)	28
常見問題	29
聯絡資料	30



序言

親愛的家長和同學們:

今年,我十分高興能與大家分享,本校 IGCSE 課程的發展已邁進另一里程碑。本校一直致力為學生提供一個優質的教育環境,培養他們對學習的興趣,同時也鼓勵他們勇於嘗試,挑戰自己,以應付適量的壓力和競爭。

八年級同學快將完成第三學習階段,準備迎接新一階段的來臨。第四階段是兩年制的國際普通中學教育文憑(IGCSE)課程,同學需在修畢課程後參加考試。未來兩年,他們也要完成多份課業。因此,同學必須勤奮用功,才能順利完成課程並取得優異成績。

我們採用劍橋大學國際考試委員會 (CIE)的考試課程。CIE 是全球規模最大、最具權威的 IGCSE 考試組織。此外,IGCSE 是一門專科課程,同學可挑選一系列合適的科目,在未來兩年 深入閱讀和探究。完成 IGCSE 課程後,他們將繼續修讀國際預科文憑課程 (IBDP)。為了讓同學接受範圍廣泛的均衡教育,學校會提供適量的科目作選擇,而 IB 課程與這個理念一致。

這本小冊子簡單介紹本校提供的科目及各科的考試要求。如有任何疑問,請與科任老師或 主任聯絡。

Lawin

保良局蔡繼有學校 總校長 劉筱玲博士

簡介

每位應考 IGCSE 的學生均須修讀必修科目及選修科目。本校設有英國文學作爲「額外科目」,然而這學科只會給予喜歡閱讀及具備相關科目能力的學生修讀,並在課堂以外的時間授課。然而,「額外科目」選項只供在相關學科有優秀表現的同學選修。

中文、英文及數學爲核心課程之一,所以是必修的。學生須根據自己的中英語能力,選擇中文、 英文分別作爲第一語言或第二語言的科目。學生也須從科學、個人及社會學兩大領域中各選修 至少一科。

選修科目

除了必修的英文、中文及數學,學生需在指定的學科領域中按意願排列選修科。在排列科目時, 學生應注意以下細則:

- 1. 學生一般獲派首6個意願。若學校沒有提供所選的科目,學生將自動獲派後補意願。
- 2. 學生必須從生物、化學及物理中選修一科。
- 3. 學生必須從企業概論、經濟、地理及歷史中選修一科。
- 4. 學生不能同時選修企業概論及經濟。

- 5. 語文能力較強的學生,將獲選修「額外科目」中的英國文學,並需填選是否接受。 學生不能自行要求選修「額外科目」。
- 6. 家長和學生需明白選修科的安排是由學校作最後決定。選修科目的基本學科要求爲 M等。校方作最後決定時,將按同學的學習能力和態度作考慮。
- 7. 如學生人數不足,校方可能會取消開班,並將同學分配到後補選項。

必修科目:			
	中文	英文	
	數學		
選修科目:			
至少一科:	生物	化學	
	物理		
至少一科:	企業概論	經濟	
	地理	歷史	
	藝術與設計	附加數學	
	藝術與設計(紡織)	戲劇	
	設計與科技	體育	
	食物與營養	資訊與通訊科技	
	音樂	Z H O N CH (T I I	
額外科目:	H /N		
	英國文學	*	

遞交意願

未來數星期,學校將安排每班學生到電腦室,透過網上系統選擇科目。如果學生未獲修讀首選 科目,將獲派下一個意願,學校亦會另行通知。

			GCSE Option Choices			
If you expect to leave	CKY before entering	year 9, tick this bo	x:			
Please complete the	reply slip below.					
Indicate your options block. You must follo			one subject from each o	ption block. Do not cho	ose the same subject in	n more than one option
	Option 1	Option 2	Option 3	Option 4	Option 5	Option 6
	Biology	Biology	Biology	Biology	Biology	Geography
	Chemistry	Chemistry	Chemistry	Chemistry	Geography	Economics
	Physics	Physics	Physics	Physics	Economics	Business Studies
	Music	PE	Food & Nutrition	History	History	DT
	Art & Design	Drama	DT	Geography	Business Studies	Art & Design
	Food & Nutrition	ICT	Geography	Business Studies	Additional Maths	Additional Maths
Indicate your choices here:						
Please choose a back not available. Write the	t-up subject in case as e subject in the space	ny of your first choice provided:	s are	Please indicate whe English Literature if i	ther you would accept t is offered to you:	Yes / No
Name of stu	ident:		, Class:			
D	nature:		, Date:			

更改科目

學校明白學生對某些科目可能感到陌生,尤其是他們未曾接觸過的科目。因此,學生可在遞交選修科意願表後申請更改意願。所有申請必須以書面形式提出,列明改選的理由並由父母或監護人簽署,然後盡快交給 IGCSE 統籌主任。由於某些科目可能已達最多收生人數,更改科目的申請未必能處理。學生不能在十月後更改科目。可是,如果學生對個別科目有學習困難,他們仍有機會在其後退選該科。

考試費用

IGCSE 的考試費會因應學生修讀的數目及繳費時的匯率而有所不同。



IGCSE & IBDP

完成 IGCSE 後,學生將修讀本校最後階段的 IB 課程。如果學生打算繼續升讀本地或海外的高等教育學院,他們必須謹慎選擇合適的科目,為日後的 IB 課程作好準備。

IB 文憑課程的學生須修讀六個科目, 其中三個屬高級程度, 三個屬普通程度。故此, 學生須在 IGCSE 至少取得 3 科 B 級及 3 科 C 級的成績, 並符合以下要求:

- i. 選修高級程度科目的最低要求是 B 級, 除數學外;
- ii. 選修高級程度數學科的最低要求是 A 級。
- iii. 選修普通程度科目的最低要求是 C 級。

若學生未能達到以上修讀 IB 文憑的要求,但取得 6 科 C 級成績,我們建議同學修讀 IB 證書課程。

學生可從下列組別各選修一科,或從組別 3 或 4 中各選修兩科以取代組別 6 的科目。以下為本校將提供的科目。由於本校仍在擴展 IB 課程,現時的八年級學生或會在升上十一年級後獲得更多的選擇。

組別	科目
(1) 語言 A	英文(文學) 英文(語言及文學) 中文(文學) 中文(語言及文學)
(2) 第二語言	英文 B 中文 B
(3) 個人與社會	企業概論 經濟 地理 歷史
(4) 實驗科學	生物 化學 物理 設計與科技
(5) 數學	數學 數學研究
(6) 藝術	視覺藝術 音樂

如要查詢更多 IB 課程的資料,請與 IB 統籌主任或科任老師聯絡。有關詳情可瀏覽 IB 網站 (http://www.ibo.org/)。

英文(第一語言)(0500)

雖然英文是本校的必修科,我們會根據每位學生的英語能力編排不同的教學內容。學生將依照自己在6至8年級期間的英文科進度,報考劍橋 IGCSE 英文(第一語言)(課程編號:0500)或劍橋 IGCSE 英文(第二語言)(0510)。如果學生對自己的英語運用有信心,將可應考英文(第一語言),甚至可獲修讀 IGCSE 英國文學(請看第11頁)。其他學生則會應考英文(第二語言)。所有學生均需參加說話及聆聽考試,而這兩部份將會分開評核。

如果你想知道將來可獲報考那一語言,請向英文科老師查詢。

IGCSE 英文(第一語言) (0500)

這個課程有三個評核部份:

- 閱讀
- 寫作
- 說話及聆聽

所有獲修讀 IGCSE 英文(第一語言)的學生需在上述三 大部份有穩定的英語表現。

這個課程可加強學生的口語溝通和寫作能力。我們亦 鼓勵學生多使用恰當的詞彙,正確的文法、拼寫和標點符號,並以文字和說話傳情達意。

此外,學生能掌握分析及綜合能力,並可準確描述客觀事實和表達個人觀點,這有助他們貫通不同領域的學習。

評核:英文(第一語言)的評核包括考試和課業兩部份。

考試	考試時間	比重
閱讀及寫作 (課外)	2 小時	50%
課業 - 三篇論文 (每篇約 500 - 800 字)		50%

學生需參加口試,但此部份的分數將分開記錄,不會計算在總成績內。口試的成績分為5個等級,當中以第1級為最高,第5級最低。



英文(第二語言)(0510)

劍橋英文(第二語言)的課程旨在改善學生的升學及就業前景。英語已廣泛使用,成為教學、商業及娛樂活動的主要語言。

學生將可用流暢英語與別人互動交談。課業多以實務為主,例如日常生活所遇到的情況,或一些熱門的話題,藉此加強學生對語文的認知和理解。

這課程除可裝備學生到以英語為母語的地方升學或工作,同時亦可為他們打好英語學習的基礎。

評核: 英文(第二語言)的評核包括考試和會話課業,而考試共有兩份試卷。本校學生大多數考試卷 2 和 4(延伸課程),成績分為 A*至 G等級。不過,學生仍可選考試卷 1 和 2(核心課程)。由於試卷 1 和 2 只包括核心課程的內容,學生只可獲 C 至 G 等級。如果科任老師認為個別學生較適合修讀核心課程,將盡早通知學生及家長。

考試	考試時間	比重
閱讀及寫作	2 小時	70%
	45 分鐘	15%
會話課業	課業	15%

會話課業的分數將分開記錄,不會計算在總成績內。此部份的成績分爲 5 個等級,當中以第 1 級爲最高,第 5 級最低。

如果你想知道將來可獲報考哪一種語言,請向英文科老師查詢。



英國文學 (0486)

本校提供劍橋英國文學作爲「額外科目」,並只爲成績較佳的學生而設。他們有較大可能在 IGCSE 英文(第一語言) 考試中取得 A*至 C 等級。英國文學的課程結合了第一語言及文學的教 學內容,而教學時數則與單一學科相等。英國文學不能取代其他選修科。

評核: 英國文學的評核分為兩部份,當中考試佔 75%,而課業佔 25%。考生須參與兩卷考試: 1 小時 30 分鐘的詩詞和 45 分鐘的劇作考試。同學可從各文本兩題中選答。 問題以段落理解或長題目形式擬題。考生須熟悉文本和有能力表達自己對文本內容的看發。

學生須完成2份課業,其中一份關於指定作品,另一份關於其他已學的文學作品。不過,學生仍需在修業期內完成約6份課業,然後選取最好的兩份呈交考試局,其中一篇亦可作第一語言的課業。

考試	考試時間	比重
試卷一 詩詞	1 小時 30 分鐘	50%
試卷三 劇作 – 開卷形式	45 分鐘	25%
試卷五 課業		25%

學生應養成閱讀的習慣,從而掌握英語的運用,並提高對文學作品的賞析能力。透過課堂討論,學生可接觸不同的觀點,嘗試傾聽和思考別人的意見,這有助改善英語會話的水平。

英國文學是一門很難讀的科目嗎?

不是。如果你能獨立思考,而且對看過的書籍有個人的感受和體會,英國文學便不會很難讀。由於英國文學的課業和考試均以寫作為主,這科則較費時。不過,只要你長時間練習,寫作亦會變得輕鬆、容易。

如果你獲修讀英國文學,但不肯定自己是否適合此科,可找英文科老師解答你的疑問。



中文(第一語言)(0509)

目標: 劍橋 IGCSE 中文 (第一語言) 的課程 (0509) 是為所有以中文作為母語的學生而設。劍橋 IGCSE 中文的成績反映學生的語文水平,其資格亦受大學及僱主認可。學生將可獲終身受用的知識和技能,當中包括:

- 運用恰當的詞彙,掌握正確的文法、拼寫和標點符號;
- 加強學生閱讀能力;
- 鼓勵學生對語文的賞識和興趣;
- 加強口語溝通和寫作能力;
- 分享個人的感受和見解,增強與讀者的溝通。

學生應廣泛閱讀不同類型的書籍,感受語言文字和思想內容之美。劍橋 IGCSE 中文(第一語言) 能培養學生的思維和溝通能力,懂得分析和綜合資料,並能準確描述客觀事實和表達個人觀點。

評核: 這科共有兩試卷。學生需考試卷一和試卷二,可獲 A*至 G 等級。

試卷一: 閱讀	2 小時	比重
考生需回答兩條題目:		
題目 1 – 25 分		
考生需根據篇章(一)回答多道理解題		60%
題目 2-25 分		
考生需寫一篇短文概述篇章(一)和(一)		
試卷二:寫作	小時15分鐘	
考生需寫一篇 400 至 600 字的文章		40%

如有需要,學校會為非以中文為母語的學生提供劍橋普通話(外語) (0547)。 詳情請向 IGCSE 中文科老師或 IGCSE 統籌主任查詢。



國際數學 (0607)

今年, CKY 將採用劍橋 IGCSE 國際數學課程 (0607)。



劍橋 IGCSE 國際數學給予學校多一個選擇,讓學生修讀合適的數學課程。這 課程著重探索技巧,如何有效使用繪圖機,是特別為國際學校而設的。課 程與 IB 學校數學科的教學方法一致。國際數學分為核心及延伸課程,學生 將可認識數學的歷史及其文化意義。

評核:本校學生大多數考試卷 2、4 和 6(延伸課程),成績分為 A*至 G 等級。不過,學生仍可選考核心課程(試卷 1、3 和 5)。如果科任老師認為個別學生較適合修讀核心課程,將盡早通知學生及家長。

評核目標包括數學技巧, 並以適當技巧解決問題。

核心課程			延伸課程		
試卷	時間	分數	試卷	時間	分數
試卷一	45 分鐘	40分	試卷二	45 分鐘	40 分
試卷三	1 小時 45 分鐘	96分	試卷四	2 小時 15 分鐘	120分
試卷五	1小時	24分	試卷六	1 小時 30 分鐘	40分

內容:課題包括數、代數、函數、幾何、二維空間之轉換、求積法、坐標幾何、三角學、組合和概率。



附加數學 (0606)

今年,本校將設"附加數學"為選修科目。建議有意在 IB 選修高等數學科目的同學選讀本科。

目標: 劍橋 IGCSE 附加數學反映學生的數學水平,其資格亦受大學及僱主認可。學生將可獲終身受用的知識和技能,當中包括:

- 進一步發展其數學知識和概念;
- 掌握高級程度的數學理論和技巧;
- 學習批判性思考、分析、推理和解決問題;
- 為日後的工作或進修打好基礎。

評核:學生需考試卷一和試卷二,可獲 A*至 G 等級。

試卷	時間	分數
武卷一 10至12題問題 除了最後的題目可二擇一,其餘題目均須作答。 最後一題可得10-12分。	2 小時	80
武卷二 10至12題問題 除了最後的題目可二擇一,其餘題目均須作答。 最後一題可得10-12分。	2 小時	80

內容:課題包括集合的語言和符號、方程及二次方程、指數及根式、多項式因式、聯立方程、指數函數及對數函數、直線圖、弧度法、三角學、排列及組合、二項展式、二維空間之向量及距陣。



生物 (0610)

內容:本校今年希望可以提供不同範疇的科學課程予學生選擇,包括生物(0610)、化學(0620)及物理(0625)。

教育上,科學科一直被視為不可或缺的一部份,因此本校要求每位學生就讀 IGCSE 時,必須從科學科目中選修至少一科。學生可選修以上所列的其中兩科,或選修全部三科。若學生未能確定自己的興趣,本校建議他們選修全部三科。若選修全部三科可能對學生造成太大負擔,他們可以選修「組合科學」(雙主修)(0654),較容易考取好成績。此科亦能裝備學生日後修讀 IB 課程內所提供的科學科目。

有意在日後 IB 文憑課程中選修生物科的同學,建議先選讀 IGCSE 生物科和化學科,以建立良好的知識背景。

劍橋 IGCSE 生物反映學生擁有生物學的技能及知識,其資格亦受大學及僱主認可。學生將可獲終身受用的知識和技能,當中包括:

- 由科學角度出發,培養對科學的興趣,更能掌握現時的科技世界;
- 認識科學的用處(及其限制),並將生物學知識應用於其他學科及生活上;
- 發展學生相關的學習技能,包括準繩度、精確度、客觀性、完整性、探究能力、主動性及創造力;
- 進一步致力於保護環境;
- 掌握科學探究對社會、經濟、科技、道德、社區及環境的影響和限制;
- 明白到掌握主要科研技巧對升學的重要性。

評核: 這科共有三試卷,學生必須參與所有考試。本校學生大多數考試卷 2 和 4(延伸課程),成績分為 A*至 G 等級。不過,學生仍可選考試卷 1,3 和 6(核心課程)。 由於試卷 1 和 3 只包括核心課程的內容,學生只可獲 C 至 G 等級。如果科任老師認為個別學生較適合修讀核心課程,將盡早通知學生及家長。

所有考生須參與:							
核心課程			延伸課程				
試卷一	45 分鐘		試卷二			4	5 分鐘
多項選擇題	佔總成績		多項選擇題			佔總	成績
30	%				30%		
試卷三	1 小時 15 分鐘		試卷四	-		1 小時 1	5 分鐘
核心理論題	占總		延伸		理	論	題
成績 50%	mor mor as	1111	佔總成績 50%				
及	I HE MAN MAN AND					======================================	19821111
試卷六	S HERE MINE STREET ASSESSED	100			410111111	nd I	小時
實習以外的選項					ANTONIO	佔總成績	責 20%

化學 (0620)

內容:劍橋 IGCSE 化學反映學生擁有化學的技能及知識,其資格亦受大學及僱主認可。學生將可獲終身受用的知識和技能,當中包括:

由科學角度出發、培養對科學的興趣、更能掌握現時的科技世界:

- 透過修讀化學理論和進行實驗,學習基本化學原理;
- 明白到掌握主要科學探索技能對升學的重要性, 並明白此技能於日常生活的用處;
- 學習如何進行科學探究和實驗, 意識到科研結果可以對影響個人、社區和環境。

評核: 這科共有三試卷,學生必須參與所有考試。本校學生大多數考試卷 3(延伸課程),成績分為 A*至 G 等級。不過,學生仍可選考試卷 2(核心課程)。 由於試卷 2 只包括核心課程的內容,學生只可獲 C 至 G 等級。如果科任老師認為個別學生較適合修讀核心課程,將盡早通知學生及家長。

所有考生須參與:			
試卷一			45 分
鐘			
多項選擇題			
佔總成績 30%			
及以下其中一份試卷:			
試卷二	1 小時 15 分	試卷三	1 小時 15 分
鐘		鐘	
核心理論題		延伸理論題	
佔總成績 50%		佔總成績 50%	
及			
試卷六			1 小時
實習以外的選項			
佔總成績 20%			



物理 (0625)

內容:劍橋 IGCSE 物理反映學生擁有物理的技能及知識,其資格亦受大學及僱主認可。學生將可獲終身受用的知識和技能,當中包括:

- 由科學角度出發,培養對科學的興趣,更能掌握現時的科技世界;
- 明白如何發展科學理論和實驗方法,並能單獨或與他人的協作情況下,解決物理學的問題;
- 明白社會、經濟、科技、道德和文化因素會影響和限制科學研究和實驗;
- 意識到科學應用於日常生活可以提升或傷害個人、社區和環境質素;
- 明白科學能誇越國家界限,科學屬全球性語言;
- 認識科學的用處(及其限制),並將物理學知識應用於其他學科及生活上;
- 建構準繩和精確的概念;
- 明白實驗安全的重要性;
- 明白到掌握主要科學探索技能對升學的重要性, 並明白此技能於日常生活的用處;
- 提升客觀性、完整性、探究能力、主動性及創造力;
- 進一步致力於保護環境。

評核: 這科共有三試卷,學生必須參與所有考試。本校學生大多數考試卷 3(延伸課程),成績分為 A*至 G 等級。不過,學生仍可選考試卷 2(核心課程)。 由於試卷 2 只包括核心課程的內容,學生只可獲 C 至 G 等級。如果科任老師認為個別學生較適合修讀核心課程,將盡早通知學生及家長。



藝術及設計 (0400)

內容:修讀劍橋 IGCSE 藝術與設計的學生 (0400)可試驗不同藝術媒介,如**油畫、繪畫、雕塑、印刷、資訊科技及攝影**,表達個人情感。學校會定期舉辦考察活動,也會安排學生參觀展覽,藉此啓發他們創作藝術的靈感。

如果學生能主動學習,他們將可迅速掌握技巧,故 不必過份擔心目前未達到水平。學生需有工作操守 和責任感,願意每星期在課餘時間花至少兩小時在 課業上。



雖然藝術與設計不是一門「容易」的科目,但如果學生能持一份積極的學習態度,相信也可以取得不錯的成績。學生將懂得如何探究、評賞、獨立創作自己的藝術作品。他們會使用速寫薄,記錄創作的構思。

工具:學生將給予所需的材料,並會在設備完善的畫室上課。不過,他們亦需自備塑膠彩、油粉彩、鉛筆等工具,以提升作品的質素和效果。學生家中應裝有電腦和列印機,並透過互聯網搜集資料。

評核: 這科將以日常課業(50%)及期終考試(50%)作為評核。作品將由校內和校外進行評分。

評核部份	比重
觀察/ 詮釋作業	
考試:考試時間為8小時,考生需要完成一份作品和提供相關的學	50%
說。	
課業	50%
一份完成的作品和相關資料。	

發展:學生將可在 IB 及大學課程選修美術科。IGCSE 為學生未來的事業發展奠定良好的基礎,如:產品設計、數碼媒體、廣告、時裝、紡織、插畫、室內設計、平面設計、建築、攝影、藝術等。IGCSE 藝術與設計訓練學生獨立思考、發揮創意,更能促進全人發展,所以備受各大學的認同。

企業概論 (0450)

目標:劍橋 IGCSE 企業概論課程能使學生了解各種企業中的組織架構及其功能,並了解他們的營運和背景。學生將能運用所學的概念和分析技能,了解和評估商業管理問題,並有能力就問題提供解決方案。本課程以發展學生在商業溝通,匯報能力和團隊工作精神方面的技能為主,以燃亮他們對追尋企業家精神的花火。

內容: 劍橋 IGCSE 物理加強學生對基本商業概念的認識,並得到多個不同商業領域的技能培訓, 其資格亦受大學及僱主認可。學生將可獲終身受用的知識和技能,當中包括:

- 認識各種企業組織,企業運作的實況,例如市場策劃,營運和財務管理等;
- 認識成功的企業和人物;
- 有能力計算和解讀各類商業數據;
- 商業溝通的技巧;
- 能分析和就不同的處境作出決策和判斷。

教學相關的參觀:

學生將定期參與實地考察,讓他們從真實的環境中學習。走出教室的學習經歷能使學生擴闊視野和切實的認識不同公司的實質業務。

評核:學生將參與兩份試卷考試 (每份各佔總成績 50%)。

試卷	比重
試卷一(1 小時45分鐘)短答題和 資料分析題。	50%
試卷二 (1 小時 45 分鐘) 個案研究 (未作試前公開)	50%



發展:

這課程為學生提供理想的基礎,以供將來升讀IB課程的企業概論之用,而學科知識亦對未來 就業有所裨益。



設計與科技 (0445)

劍橋 IGCSE 設計與科技有別於其他學科,本科為學生提供一個安全、充滿衝勁和滿有挑戰性的學習環境,讓學生將發揮所長,所學到的知識和技巧應用到產品設計上。本科包含學術理論,學生同時需要投放一段長時間作自學。電腦輔助設計(CAD)及電腦輔助製造(CAM)為此科的主要元素。

本科銜接八年級的相關內容,於廣泛的課程範圍內,培養學生擁有多元化的解難能力,進一步發展學生的創意、實習技巧、獨立性和使用專業詞彙的能力。不論性別,本科適合男女學生修讀。

今年,本科將提供40個學額,供兩組學生(每組20人)修讀。

背景:設計與科技對家長來說可能較為陌生,一般人對此科的印象停留於木工、金工、機械繪圖和家政。實際上,本科並非職業訓練科目,課程範圍廣泛,非屬容易之選。



內容:設計與科技科的課程內容、歷屆試題和相關資料可於此網頁下載:www.cie.org.hk。這課程可培養學生:

- 有關學科的知識:
- 解難技巧;
- 溝通能力;
- 領悟能力。

以上也是評核目標。

評核: 這科共有兩試卷, 學生亦須提交一份專題報告作校本評核。

試卷	考核模式	時間	比重	分數
試卷一 設計部份	設計繪圖	75 分鐘	25%	50
試卷二材料的使用	筆試	60 分鐘	25%	50
試卷五 專題報告 (校本評	設計與製作	2 學期	50%	100
核)				a

發展:本校於預科課程(Y11-12) 也提供設計與科技供學生選讀。繼續修讀本科的學生將來可考慮從事與創意相關的工作,包括建築師、設計師等等。透過修讀設計與科技科,能強化學生各項相關技能,使他們將有關知識和技巧應用於高等教育的課程上。

戲劇 (0411)

內容:劍橋IGCSE戲劇(0411)能加深學生對科目的認識,讓他們創作戲劇及得到審美的體驗。為了成為一個位有影響力的演員或導演,學生應多了解劇場的藝術,以及演出和溝通的技巧。戲劇學生緊密合作,建立共同的目標,從中學習有效的社交技巧,這對日後的事業發展有莫大益處。

目標:劍橋IGCSE戲劇旨在:

- 透過理論和實習的學習發展學生的戲劇知識;
- 讓學生理解文本或物件的演出可能性;
- 鼓勵學生用戲劇結構、形式向觀眾表達不同的情感;
- 幫助學生在個人及小組中發展及獲得戲劇技巧;
- 讓學生明白製作一個表演的製作的程序及元素,從而能夠評價不同階段的演出工作;
- 及讓學生享受戲劇。

評核:學生需考試卷一(筆試)和試卷二(課業),可獲A*至G等級。

試卷一 筆試	試卷二 課業
2 小時 30 分鐘	
考生將根據試前公開的資料及三件物品作答	校內及校外評核
	考生需繳交三份作品:
<i>甲部</i> (30 分)	一份個人作品 (不多於 5 分鐘):
根據試前公開的資料回答 8-10 題短問題,全	原創作品
部試題均須作答。	或劇目(節錄)的演出
乙部 (25 分)	兩份小組作品(每份不多於 15 分鐘):
根據試前公開的摘錄回答長問題,可三擇一	原創作品
两部 (25 分)	及劇目(節錄)的演出
根據三件物品回答長問題, 可三擇一	
比重: 40%	比重: 60%



經濟 (0455)

目標: IGCSE經濟科加深學生對經濟學的認識,其資格亦受大學及僱主認可。學生能發展計量及分析能力,當中包括:

- 理解經濟學概念、術語和理論;
- 分辨經濟議題上的事實和個人觀點;
- 應用經濟學知識;
- 參與日常生活的討論和決策;
- 認識發展及發展中國家的經濟。

內容:IGCSE 經濟讓學生了解經濟學的概念及技能, 嘗試以不同角度分析經濟數據,培養他們批判性思 考並作出有識見的判斷。學生將修讀下列課題:

- 基本經濟問題:資源選擇和分配;
- 資源分配:市場運作和市場失靈;
- 個人 作為生產者、消費者和借款者;
- 私人公司-作為生產者和僱主;
- 政府在經濟上的地位;
- 經濟數據:
- 發展及發展中國家的經濟:生產、人口和 生活質素的趨勢;
- 全球經濟。



Students learn about trading while visiting HK Exchanges and Clearing

評核:這科的評核有兩試卷。試卷一:多項選擇題,試卷二:結構性問題。學生必須參與所有考試。

Assessment:

試卷一 多項選擇題

45 分鐘

考生須回答30題多項選擇題,

佔總成績 30%。

試卷二 結構性問題

2 小時 15 分鐘

考生須回答一題必答題(推理和分析與現實經濟情況有關的數據)及三題選答題(可六擇三),

佔總成績 70%

發展:這課程為學生將來升讀經濟奠定良好的基礎。如學生能在IGCSE經濟科中取得A*至C等級,或在數學科中取得A*至B等級,將可報讀IB課程的經濟科。

食物及營養 (0648)

劍橋 IGCSE 食物及營養提供購買和預備食材的理論和實習課。學生學習基本食物營養和各種烹調技巧,使他們能善用所學,提升個人和家庭的飲食習慣和健康。提升消費者認知,透過學習食物安全及衛生知識,將理論融入實習課中,增加學生對個人和廚房衛生的認識,讓他們能發揮創意,製作不同的菜式。

今年,本科將提供 40 個學額,供兩組學生(每組 20 人)修 讀。

背景:食物及營養對家長來說可能較為陌生,但本校於初中(六至八年級)時期為學生提供科技教育,其中包括食物科技科,所有學生皆曾修讀。因此,他們已有一定的知識和技巧去迎接 IGCSE 食物及營養科所帶來的挑戰。

內容:食物及營養科的課程內容、歷屆試題和相關資料可於此網頁下載:www.cie.org.hk。這課程可培養學生:

- 有關學科的知識;
- 處理不同資訊和解難技巧;
- 各項實驗和研究技巧。

評核:學生須參與一項筆試,以及一項分兩部份的實習試:包括 1 小時 30 分鐘的預備及 2 小時 30 分鐘的實習試。



武卷一-理論題 2 小時	比重
考生須作答短題目、結構性題目和開放式論說題, 合共 100 分	50%
武卷二-實習試 2 小時 30 分和 1 小時 30 分的預備筆試	
考生須於實習試進行前的一星期,參加 1 小時 30 分的預備試。在預	
備試開考時,考生將收到須作答的問題(詳情可參閱保密指引),以及	50%
三張答題紙。完卷時,考生須交回所有答題紙。當實習試開考時,	30%
考生將獲發還所有答題紙。	



地理 (0460)

內容: 劍橋 IGCSE 地理(0460) 課程以提升學生對全球性議題的關注和興趣為目標,並建立他們對此方面的價值觀念和態度。本課程包括以下三大範疇:

- 1. 人口與部落
- 2. 自然環境
- 3. 經濟發展與資源運用

地理使同學更關注和理解維繞生活周邊的人文問題,從 本土至放眼世界。了解媒體當中有關工商業發展,就業 問題,發展問題上的爭議和區域性的轉變。

評核:學生均需參與三份試卷考試。



試卷	比重
試卷一 (1 小時 45 分鐘) 考生將選答三題問題 (3 x 25 分),總共有六題作選擇。三大主題當中每個有兩題作選答。問題以解難或開放式作答方式設題。	45%
試卷二 (1 小時 30 分鐘) 考生必須會答所有試題。本卷將主要著重技 能為主的能力測試。考生須具備處理不同地理資訊的能力。	
試卷三 課業評核 (校本評核) 考生須提交一份約 2000 字的習作。	27.5%

發展:學生能於日後繼續修讀與地理相關的課程,並可在相關的專業領域就業(例如火山學家)。 除此以外,地理科亦能為不同興趣的學生提供廣闊的技能和學科知識,以作日後升學或就業之 用。



歷史 (0470)

目標:劍橋 IGCSE 歷史(0470)課程的目標是多面向的,包括:

- 引發學生對認識過去的興趣和熱愛;
- 讓學生認識和了解人類活動的因由;
- 發展學生對資訊的分析能力和技巧;
- 認識世界發展和轉變的過去、現在與未來;
- 加強對國際關係的認識;
- 提升學生的語文和表達能力;
- 發展學生的批判思維能力。



評核: 這科的評核包括兩份試卷和課業, 範圍覆蓋多個 20 世紀的歷史議題, 當中包括二次大 戰的起因, 冷戰及其對世界的影響-例如古巴飛彈危機和越戰。課程



戰的起因,冷戰及其對世界的影響一例如古巴飛彈危機和越戰。課程 亦會包括毛澤東年代的中國,讓學生深入了解這個對今日社會影響深 遠的歷史人物及其文化象徵。

專題習作鼓勵學生對有興趣的歷史課題作獨立的深入研究,從中發展他們對史料的詮釋技巧和寫作能力。這些訓練能有助同學預備 IB 和 A level,以至未來的大學需要。

考試	考試時間	比重	
試卷一	2小時	40%	
考生需作答三題,其中兩題以	考生需作答三題, 其中兩題以 20 世紀歷史為內容;一題為深入研習題(當代中國 1945 -		
89)			
試卷二	2 小時	33%	
考生須就單一課題作答一系列的問題。考生須引用歷史資料作答。			
課業 (上限 2000 字) 27%			
考生須就選定的歷史研習範疇撰寫兩份專題習作。這份功課需要投入大量的自學研習和			
主動的學習態度。本深度研習的專題將以共產中國 1945 - 1989 為範圍。			

歷史與我有關嗎?

到 IB、A Level 和大學預科階段,歷史科不單是一門重要的科目,它更能讓你的目光擴闊。歷史科讓你懂得如何針對問題進行爭辯,讓你學會如何陳述事實以表達和支持你的論點。



資訊及通訊科技 (0417)



劍橋 IGCSE 資訊及通訊科技(0417)課程鼓勵學生發展以下的技能:

- 了解發展中的新科技如何應用於商業環境;
- 如何分析、設計、應用、測驗和評估資訊科技系統;
- 關心新科技對工作和社會,經濟,文化,道德所引起的議題;
- 引起關注資訊科技應用如何改變工作環境的轉變。

目標:劍橋 IGCSE 資訊及通訊科技課程旨在:

- 1. 為學生發展和鞏固有關資訊科技的知識和技能,及了解新科技的發展;
- 2. 使學生成為一個自主的資訊科技使用者;
- 3. 繼續發展學生的資訊科技技能,以配合不同工作範疇的需要;
- 4. 提供機會讓學生分析,設計,應用,測驗和評估資訊科技系統;
- 5. 鼓勵學生關心新科技對工作和社會,經濟,文化,道德所引起的議題;
- 6. 協助學生提升記能和加強對如何應用資訊科技改變工作環境的能力。

課程中的應用技能可直接套用到其他學科的學習之上,而本校亦鼓勵學生在不同學習領域中多 運用資訊科技。

評核: 這科將透過一次理論考試和兩次技能測試作為評核。

試卷	比重
試卷一 (2 小時) 筆試範圍:課程內容第 1-8 章和技能測試AO2 目標	40%
全部題目均須作答:主要是多項選擇題或短答題,亦偶有詳答題目。	
試卷二 (2 小時 30 分鐘)	30%
技能測試會評估學生對第 9-16 章的知識、技能和了解程度。	30%
武卷三 (2 小時 30 分鐘)	30%
技能測試會評估學生對第9-16章的知識、技能和了解程度。	30/0

音樂 (0410)

目標:劍橋 IGCSE 音樂旨在:

- 讓學生透過聆聽、演奏及作曲學習及鞏固基本音樂技巧、知識及理解力;
- 幫助學生發展對西方音樂主要的歷史時期及風格的認知、敏銳感及批判能力;
- 幫助學生認識及分辨不同的非西方音樂,從而懂得欣賞不同文化的異同;
- 發展評賞音樂的基礎及能力;

• 奠定繼續進修音樂的基礎。

完成並通過課程評核的學生將能修讀 IB 或 A Level 的音樂課程。

評核: 這課程能提升學生在以下領域的知識:

甲 聆聽

- 對西方音樂的巴羅克、古典、浪漫及二十世紀四個時期的音樂具敏銳的聽力、 認知及分辨能力
- 能從不同國家文化分辨及評價不同音樂
- 對一指定的西方曲目及一非西方文化有深入知識及理解

乙 演奏

• 能掌握一至兩種樂器

SPIN HEELE

• 能展示對演奏的樂曲的理解力

丙 作曲

- 在自由創作中表現鑒賞力創造力
- 能掌握五線譜的運用,或其他不同的記譜方法

評核部份及內容	模式	比重
甲聆聽	考試	
考驗學生對不同音樂的風格、傳統的認識和理解	(1 小時 15 分鐘)	40%
乙演奏		
單元三	課業評核	30%
獨奏 - 一首或兩首不同風格的短曲		
合奏 - 一首或兩首不同風格的短曲		
II I I I I I I I I I I I I I I I I I I		
<i>丙作曲</i>		
單元 4	課業評核	30%
(兩份作品)		- 1

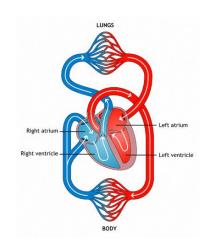
體育 (0413)



為何要選修體育科?

IGCSE 體育的資格亦受大學及僱主認可。學生對體育科和一系列體育活動的知識,技能和了解來自理論學習和實淺兩個層面。學生將可獲終身受用的知識和技能,當中包括:

- 有能力計劃,執行,分析,改進和評估一項體育活動;
- 具備知識,技能和了解一系列不同的體育活動;
- 認識如何有效和安全地發揮表現;
- 認識和了解運動體育活動在社會的 角色和意義;
- 爲繼續深造提供良好基礎;
- 享受體育活動。



評核:要符合劍橋 IGCSE 體育科課程的要求,學生必須達成以下目標:

AO1: 體能表現和能力,包括相關的計劃,執行和評估技能。

AO2: 有能力分析和提升自己和別人的體能表現。

AO3: 認識和了解以下內容:

- 影響表現的因素;
- 體育運動的健康和安全問題:包括不同訓練策略的優點和風險;及
- 參與某項體育運動的原因。

評核部份一	評核部份二
試卷一 1 小時 45 分鐘	課業 (校本評核作業)
甲部: 考生須回答以下三個單元相關的短 答題:	考生從七個類別中選擇四項運動,當 中要包含兩種不同的類別。(佔總成 績 50%)
影響表現的因素、健康安全與訓練,及參與體育運動的原因和機會。	考生必須能分析和改進他所選的四項運動中的一項。(佔總成績
乙部: 考生須作答三題長問題,每單元作 答一題。	
佔總成績 40%	佔總成績 60%

我們建議已成為校隊的學生修讀 IGCSE 體育,但並非必需的。

常見問題

我可以報考多少個選修科?

每位學生的能力不同,CIE 也沒有訂下選修科數目的指引。按照現時的上課時間表,學生最多可選修 9 個 IGCSE 科目,連同英國文學在內則為 10 科,而這門「額外科目」將會在課堂以外的時間授課。不過,如果學生只對部份科目感興趣,他們可以考慮報考較少選修科。在這個情況下,學生須在回條上列明或與 IGCSE 統籌主任聯絡。

如果學生同時獲修讀 IGCSE 附加數學和英國文學,但擔心工作量太大過於所能應付,他們可以選擇其中一科,甚至拒絕修讀兩科。我們建議學生不要減少選修科的數量,因為這會影響將來的選擇。

我應從何得知更多課程的資料?

請仔細閱讀這本小冊子,並留意類似的科目,因為 IGCSE 的課程內容可能有很大的差異。老師可介紹更多有關任教的科目。詳情可瀏覽劍橋 IGCSE 網頁 (http://www.cie.org.uk).

我應選擇自己喜歡的科目?

如果你對選修的科目感興趣,你可能會取得不錯的成績。總之,你應選擇自己喜歡的科目,而不要因為喜歡某個老師而修讀他/她任教的科目,或盲目跟隨朋友的選擇。你應按課程內容選擇合適的科目。

我的選擇會影響日後的就業出路?

大部分學生暫時仍未想到長大後會從事什麼行業,即使現在已有目標,數年後,他們很可能會改變注意。你應放眼不同的領域,並按自己的興趣和能力選擇合適的科目。如果你想知道個別大學的入學要求,請向學校的升學輔導主任或老師查詢。

如果我已有未來就業的方向, 我應做什麼?

你應搜集有關行業的學歷要求。

我可否取得目標成績?

學生應可自行判斷。如果你想知道自己將來在 IGCSE 的表現,可向老師查詢。科任老師應能預測你的公開試成績,但不是 100%準確。

我可獲修讀心儀的科目?

學校將在編排課程時間表時盡力配合學生的意願,但有些科目如食物及營養、設計及科技設有收生上限。因老師會考慮學生的能力,有時會不情願地拒收部份學生。

如果學校不建議你選修某些科目,定將盡早通知學生。選修科的安排是由學校作最後決定的。

聯絡資料

如對指南有任何疑問或希望了解更多本校提供的 IGCSE 課程,請與學校職員聯絡。

電郵:

info@ckv hk

電話:



傳真: 2958 9797

地址: Po Leung Kuk Choi Kai Yau School

6 Caldecott Road Piper's Hill, Kowloon

九龍琵琶山郝德傑道6號

