



四億新校超級設施 保良局蔡繼有學校 真正「求學不是求分數」

斥資四億興建的校園，位於西九龍半山，環境清幽，像歐美的校園般遼闊。



由孩子出生開始，家長就要為他們的教育作好部署。不少父母常說最好是一條龍，找到一間心儀的小學可直升至中學就沒有煩惱。保良局蔡繼有學校，就是香港本地首所非牟利一條龍私立獨立學校，由小一至中學預科都在同一校舍之內，落成才兩年的簇新校舍，設施新穎媲美大學級數；採用自設校本課程，沒有傳統港式教育的壓力，令學生可以愉快學習中成長。

●撰文：Carrie Chang ●攝影：Sing ●設計：TC





自訂教材海外銜接

02年創校的保良局蔡繼有學校(下稱蔡繼有學校)，是全港8間私立獨立學校(Private Independent School)之一，校長劉筱玲博士指出，他們會自訂教材，好處是所制定一套令學生愉快學習的方案，同時亦能迎合全球的教育制度。

這樣無論學生將來留港讀大學，還是外國升學，都能輕易掌握和適應。和國際學校不同，蔡繼有學校亦以中國語文，為其中一種教授語言不會令孩子忽略中國傳統文化和語言。

學生除學習尊重中國文化，也要面向世界，故蔡繼有學校中學，設有IB預科課程，並會讓學生考IEGSE公開試，取代現已廢除的香港中學會考；而學生考獲的成績，均能獲本地大學及世界各地學府承認。

甚麼是「私立獨立學校」？

「私立獨立學校」是有別於國際學校。收生方面，「私立獨立學校」應以服務本地學生為主，不應以外籍學童為主要收生對象，而一所「私立獨立學校」要最少有70%的學生為本地學童。

在課程方面，「私立獨立學校」可提供本地或非本地課程（較國際學校一般提供非本地課程）由於學校是自負盈虧地運作，故他們收生上較為有彈性，不過學費也不便宜，以應付市場在供求上的變化。由於「私立獨立學校」跟傳統學校有很大的分別，故他們可給家長，多一個選擇。

甚麼是IB預科？

IB(International Baccalaureate)，是1968年由瑞士國際學校心理學家所創立的非牟利教育組織，最初是為了經常要四處搬遷的學生，如外交官子女而設的預科文憑課程，40多年來逐漸為各國大學認可，現時全球有136個國家共2600多所學校提供IB課程。現時香港約有23間設有IB課程學校，數目在亞太區排第五，僅次於澳洲、印度、中國和印尼。

靈活教學要做到「德智體群美」並重，鍛鍊體能亦是學習的重要一環。



採取活動教學法，課室的座位也不會像傳統學校般硬梆梆的排排坐。

綜合校舍添歸屬感

大部分中學連附屬小學，通常會把兩者校舍分開，但劉校長跟建築師討論校舍設計時，卻要求中、小學設計在同一校舍內。目的是讓中、小學師生相處得更加融洽，更有歸屬感。因為學校是一條龍升學，學生由小學一年級至中學以至預科都在同一校舍，感覺猶如在大家庭中生活，而且即使學生升班，上一屆的班主任亦能觀察到學生情況，方便新的班主任跟進學生成長情況，這樣學生便能有更理想的學習環境。



學校有不同的活動室，如家政室、勞作室及電腦室等，學生們上不同學科配合不同的設備，十分方便。



營造雙文雙語氛圍

劉校長認為，要孩子語言能力好，必須從生活中入手。而且要從小培養他們的閱讀興趣。



兩文三語已經是香港教育的「基本法」，不過真正能執行這套基本法的，又有幾多間學校做到呢？蔡繼有學校則以雙文雙語為標準，即英語及普通話，為了讓孩子可以真正掌握語言，他們和其他私立學校一樣，採取雙班主任制，由外籍老師和本地老師擔任，孩子透過跟班主任及同學溝通，達至全校營造出雙語的學習環境。

劉校長更謂，培養閱讀習慣，亦是提升語言能力方法之一。事實上，蔡繼有小學部多以故事書代替課本，以「趣味默書法」作為測試孩子語言能力，目的是讓孩子在輕鬆環境下，以雙文雙語來表達自己，活學活用，遠比硬繩繩把文字塞進腦袋有效得多，避免他們抗拒學習語言，效果就自然事半功倍。



雙班主任雙語教學，既可以讓學生有習慣使用中英語的同時，亦令師生比例更低，老師可以有更多時間了解個別學生的問題。



學習樂器鍛鍊毅力

多元化的課外活動，讓學生可以走出課室，認識新事物之餘，同時可以體驗獨立生活。

近年，無論學校或家長讓孩子學音樂，目的各異：有些是陶冶性情，有些視為一技之長，更有不少是為校爭光。

蔡繼有學校就希望，由year1開始至year 11的學生，都學習同一種樂器，目標是從學樂器中鍛鍊自己，並提升藝術氣質。此外，學校又成立多個樂團，如管弦樂團、節奏樂團，會不定期在校內演講廳舉行音樂會，讓學生有機會表演，提升自信。劉校長更指，因樂團是極需要團隊精神和紀律的組織，學生能藉此訓練掌握人際關係，和「做好自己」的精神。



標準的演講廳，是學校舉行音樂會的好地方。



學校更會安排音樂家和學生作交流表演，讓學生可以和外界作音樂交流。



趣味科學增探究精神

「我深信孩子有探索精神，對學習是有莫大的幫助。」劉校長說。因此，他們早在小學一年級(Year 1)就有科學課，堂上會做趣味實驗，目的是啟發孩子的探索精神。劉校長表示：「為了讓學生可以真正做到愉快地享受探索的樂趣，科學科不設考試，孩子和家長都可以放下成績的包袱，隨時發揮思想空間地吸取知識，更重要是提升學習的興趣。」

事實上，學校為提倡愉快學習，故成績表也只有中英數三科成績，不設名次，而成績也只顯示，學生本身的潛質和進步程度，較傳統教育「為考試而考試」來得更有意義。

很多學校都會設有精英班，希望同層次學生能精益求精。但他們卻不設精英班，全因不想標籤學生的層次和能力。劉校長深信「天生我才」，故他們用雙班主任和低師生比例，讓老師針對個別學生的能力，作出合適的輔導，讓每個學生都發揮所長，身心都健康成長。蔡繼有學校小學是五年制，整個小學過程，均以「求學不是求分數」為目標，故工作紙上教師多以評語作回應。加上，他們採用活動教學，學習壓力不大。這也是劉校長從事教育多年，認為最理想的教育方法之一。

Science Gallery 是學生探索科學世界的地方。



科學課趣味無窮，能有助學生提高好奇心和求知慾。



時裝設計、畫畫…多元化的活動，是啟發孩子創意的最佳媒介。



學校常鼓勵學生，在藝術上要多思考，多具創意。



家長心聲

吳先生及女兒 Natalie

吳先生謂指，不想女兒「死讀書」，故對良好學習環境很重視。他喜歡保良局蔡繼有學校，不但是小、中學「一條龍」，並知道學校宗旨「求學不是求分數」，故選擇此校。吳先生曾經收過校長撰寫的信，希望家長別為考試而過分催谷兒女溫習，反而學校鼓勵閱讀，支持學生主動發掘新知識。

眼前讀 year 3 的 Natalie，笑容親切，和外國人能以流利英語交談。吳先生認為，學校實行雙文雙語的教育方式，如每星期有3天是「英文日」（即當天學生在校內只可說英語，包括小息時間），令女兒在校已有足夠的英語訓練，故在家中沒必要再刻意製造雙語環境。

學習單簧管的 Natalie，三年來的確經歷了很多困難，她亦能一一克服，並積極參加學校的表演，不像一般「港孩」般輕易放棄，令吳先生感到欣慰。



吳先生絕對認同蔡繼有學校的教學方向，而女兒 Natalie 亦十分喜歡在這裏上學，甚至說過最好每一天都上學。



學校宗旨是鼓勵閱讀，有求知精神，所以特別設有大型圖書館，讓學生可以輕鬆選擇自己喜歡看的圖書。



學校有3個籃球場，讓孩子有足夠空間活動。



長假期會作海外交流，這次就是去了參觀法國的羅浮宮。



多元化的課外活動，讓學生可以走出課室，認識新事物，同時可以體驗獨立生活。

實用資料

○二年創校，當時沿用柏立基教育學院校舍，與耀中學校共用校舍，後來斥資4億元在原址重建，並於○九年落成。新校舍將中小學部置於同一幢大樓，以營造大家庭感覺，而設施亦多元化，有3個籃球場、演藝廳及室內恒溫泳池等。除圖書館外，全校有十多個讀書走廊，致力推動從閱讀中學習的風氣。

校名：保良局蔡繼有學校 Po Leung Kuk Choi Kai Yau School

辦學團體：保良局

地區：深水埗區

地址：九龍深水埗琵琶山赫德傑道6號

面積：25,000 平方多米

授課模式：全日

類別：男女校

教學語言：中文（普通話）及英語

學制：自設校本課程

參與公開試：IEGSE 中學試及 IB 預科文憑試

附屬學校：中小學一條龍

學費：小學（Year 1-Year 5）每年學費 \$ 55,000（分11期繳交）

中學（Year 6-Year 11）每年學費 \$ 73,480（分11期繳交）

學生人數：每班約30人